

SIVE – SUSTAINABILITY IN VOCATIONAL EDUCATION.

AGREEMENT NUMBER- 2020-1-IE01-KA202-065985

KA202 → ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS PARA LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.

FIN PROYECTO: 30 OCTUBRE 2023

TEMAS

RESPONSABILIDAD SOCIAL/AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INCLUSIÓN - EQUIDAD

MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

RESUMEN

En los últimos años ha habido una creciente preocupación por el impacto que la humanidad está teniendo sobre el medio ambiente. Cuestiones como la lucha contra el cambio climático, la eliminación de residuos, el predominio de los plásticos de un solo uso y la pérdida de biodiversidad son elementos clave para garantizar que proporcionemos un entorno adecuado para las generaciones futuras. Los propios estudiantes han asumido mucho el caso de mejorar nuestra actitud hacia la protección del medio ambiente y exigen que sus institutos vocacionales respondan de manera creativa a los problemas ambientales actuales. También está claro que los problemas ambientales afectan a todos los maestros y estudiantes y, como tales, brindan un punto focal para que los estudiantes de diferentes orígenes raciales, socioeconómicos y culturales trabajen juntos hacia una meta común.

El **objetivo de este proyecto** es identificar buenas y malas prácticas dentro de nuestros institutos vocacionales en áreas de preocupación ambiental, para examinar en primer lugar cómo funcionan los institutos e identificar formas en las que las mejores prácticas ambientales pueden incorporarse en el funcionamiento diario normal de los institutos. y en segundo lugar, identificar áreas dentro del plan de estudios en las que se puedan promover tecnologías sostenibles y respetuosas con el medio ambiente y en las que se pueda empoderar a los estudiantes y profesores para que incorporen la sostenibilidad de una manera muy real en sus cursos. Este objetivo también podría afirmarse como **brindar a los institutos el conocimiento y las herramientas a nivel local para adoptar las mejores prácticas en la impartición de cursos sostenibles y, a través de este buen ejemplo y examen directo del contenido del curso, colocar los métodos vocacionales sostenibles a la vanguardia del contenido del curso.**

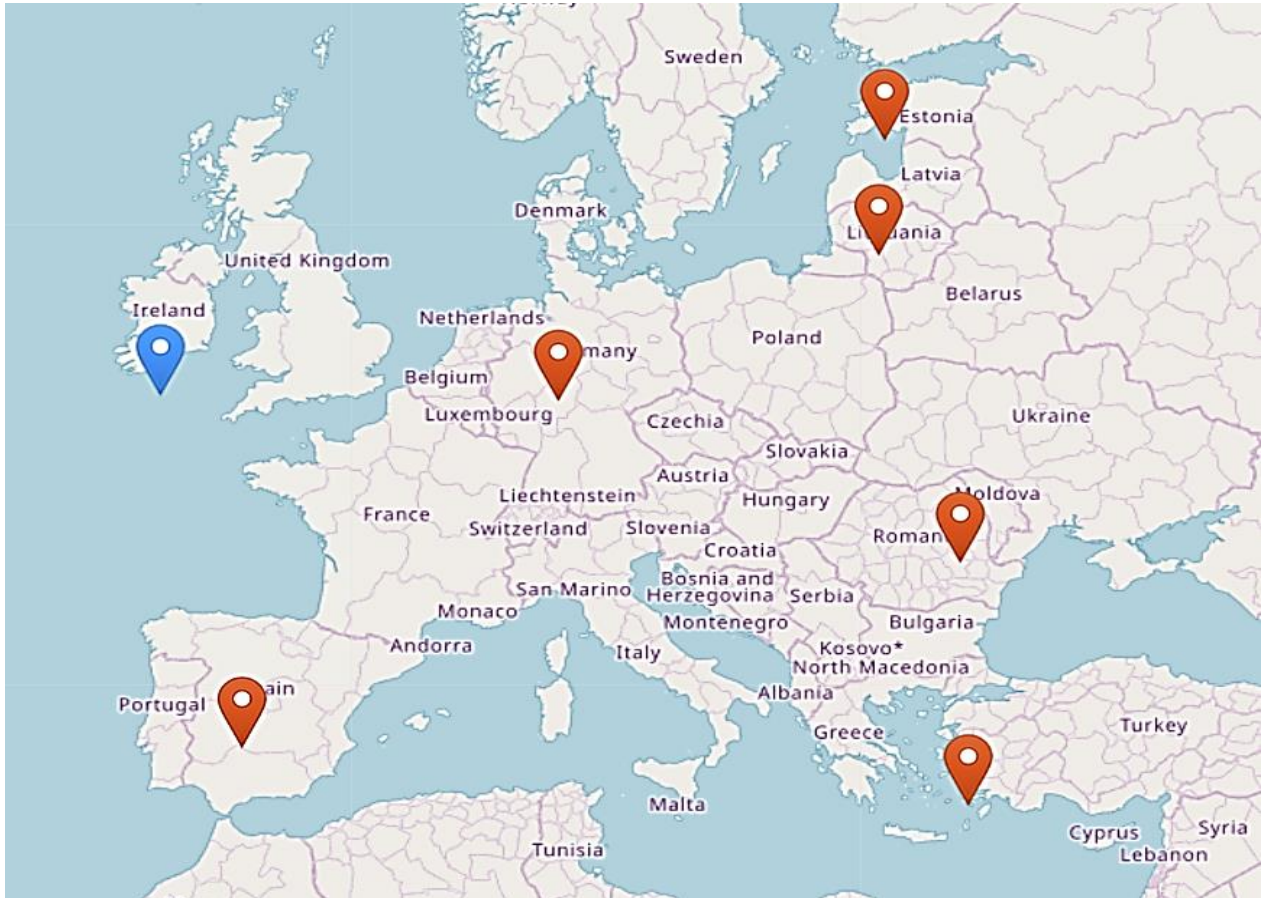
- Basura y desechos: incluye estrategias para reducir la cantidad de material de desecho generado dentro de las universidades y un mayor enfoque en el reciclaje. También un especial énfasis en la reducción de residuos plásticos.
- Energía: examen de las formas en que se puede conservar la energía dentro de las universidades y también de las oportunidades que pueden estar disponibles para promover o adoptar el uso de energía limpia.

- Agua: Aumentar la conciencia sobre la importancia del agua como recurso y la necesidad de reducir el desperdicio. También las oportunidades para la recolección de agua dentro de los colegios.
- Viajes: un examen de cómo los estudiantes y los profesores viajan a la universidad, viajan para actividades universitarias y cómo se pueden reducir los efectos de esto. Esto puede incluir cambios en los patrones de viaje, pero también iniciativas para compensar las emisiones de carbono como resultado de los viajes educativos
- Biodiversidad: examen de cómo la universidad puede aumentar la biodiversidad a nivel local. Esto puede incluir estrategias de plantación, áreas para flores silvestres e insectos, introducción de vida animal en el campus universitario, por ejemplo, cajas para pájaros o murciélagos, áreas para insectos, jardines en el techo, plantación de árboles, etc.

Al examinar todo esto, nos esforzaremos por ver qué estrategias se pueden emplear mejor en nuestras propias universidades para crear un entorno más sostenible y, al mismo tiempo, promover la idea de una ciudadanía europea y global dentro de estos temas. Crucialmente aquí estos temas deben ser evaluados no de una manera teórica sino de una manera muy práctica directamente relacionada con nuestros colegios vocacionales. Retaremos a los maestros y estudiantes a marcar una diferencia local real en relación con la sustentabilidad en cada una de estas áreas al hacer cambios prácticos dentro de las universidades que ayudarán directamente a la sustentabilidad, pero también alentarán a otros a seguir estrategias similares a través del ejemplo. Además, **los profesores examinarán cada uno de estos temas para ver si los cambios o adiciones a la impartición de sus cursos pueden alentar a los estudiantes a utilizar métodos vocacionales sostenibles a medida que se dirigen a su vida laboral.** La idea aquí es que el proyecto siga un enfoque holístico con las universidades demostrando buenas prácticas sostenibles a través de su propia actividad diaria y a través de su currículo vocacional. El grupo objetivo de este proyecto es el profesor de formación profesional y los estudiantes con los que trabaja. Los maestros y estudiantes trabajarán juntos para introducir iniciativas de sostenibilidad en los institutos vocacionales y en los planes de estudio con el doble objetivo de hacer que nuestros institutos sean más amigables con el medio ambiente y hacer que todos los estudiantes y maestros sean más conscientes de los problemas de sostenibilidad. Nos basaremos en las experiencias de docentes en diferentes países y aprovecharemos la experiencia que tienen algunas VEI en la implementación de iniciativas de sostenibilidad.

El éxito del proyecto se juzgará principalmente **por las iniciativas de sostenibilidad implementadas en cada instituto asociado y su adopción de un enfoque holístico de la sostenibilidad ambiental.** El aprendizaje del proyecto estará ampliamente disponible a través de las redes sociales, un sitio web del proyecto y un libro del proyecto, así como la plataforma E+PR, donde se cargarán todos los resultados al final del proyecto.

SOCIOS



BERUFSSKOLLEG KREIS HÖXTER ALEMANIA

Klöckerstr. 10

33034 freno

NORDRHEIN-WESTFALEN

Alemania

Tipo de Socio: Colegio/Instituto/Centro Educativo – Formación Profesional (nivel secundario)

Sitio web: <http://www.bkx.de>

Teléfono: +49527237250

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUS ESTONIA

Ehitajate tee 3

90401 Uuemõisa

Lääne-Eesti

Estonia

Tipo de Socio: Colegio/Instituto/Centro Educativo – Formación Profesional (nivel secundario)

Sitio web: <http://www.hkhk.edu.ee>

Teléfono: +3726661740

IES RIBERA DEL TAJO ESPAÑA

Avenida Real Fábrica de Sedas s/n
45600 Talavera de la Reina
Castilla-La Mancha

España

Tipo de Socio: Colegio/Instituto/Centro Educativo – Formación Profesional (nivel secundario)

Web: <http://www.iesriberadeltajo.com>

Teléfono: +34925722233

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN BACAU RUMANIA

Calle Oituz, nr. 24

600266 Bacau

Nordeste

Rumania

Tipo de socio: Organismo público regional

Sitio web: <http://www.isjbacau.ro>

Teléfono: +400754033700

KUSADASI EGITIM KULTUR SANAT SPOR VE TURIZM DERNEGI TURQUÍA

De?irmendere Mahallesi 803 sok safir villalar? 9/6

09400 Ku?adas? / AYDIN

Aydin

Pavo

Tipo de socio: Organización no gubernamental/asociación/empresa social

Teléfono: +905056461005