PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Las actuaciones en el ámbito de la acción tutorial tendrán un desarrollo diferenciado por etapas y niveles educativos, a través de las líneas de acción tutorial y con acciones dirigidas al alumnado, familias y profesorado.

ACCIONES CON LOS ALUMNOS/AS

1.Facilitar la inclusión y la participación de todo el alumnado en su aula, en la dinámica del centro y en su entorno socioeducativo.

- **OBJETIVOS**

Para el progreso de los alumnos y alumnas es fundamental, que éstos sientan que forman parte de las instituciones en las que se encuentran, pudiendo realizar sugerencias y propuestas que sean tenidas en cuenta.

- **ACTUACIONES**
  - Actividades llevadas a cabo desde la tutoría de los grupos (dinámica de conocimiento del grupo y cohesión grupal).
  - Preparación de las sesiones de evaluación en las tutorías de grupo.
  - Establecimiento de normas para que el grupo funcione y el alumnado se sienta integrado.
  - Elecciones de delegado/a.
  - Utilización de técnicas de dinámica de grupo, como vehículo y medio de abordar los distintos temas que se han expuesto.
  - Realización de un plan de acogida, especialmente para los alumnos de 1º ESO y alumnado de incorporación tardía y con desconocimiento del castellano.

2.Contribuir a la individualización y personalización de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

- **OBJETIVOS**
  - Contribuir a la personalización de la educación.
  - Ajustar las respuestas educativas a las necesidades particulares del alumnado.
  - Favorecer los procesos de madurez personal.
  - Prevenir las posibles dificultades escolares.
  - Cooperar en una adecuada relación e interacción entre los componentes de la comunidad educativa: profesores, alumnos y familia.

- **ACTUACIONES**
  a) Diálogo y entrevista del tutor/a con cada alumno/a.
  b) Diálogo y entrevista del tutor/a con las familias.
  c) Actuación en los casos en los que se requiera la presencia del Departamento de Orientación.

d) Entrevistas con los alumnos/as.
e) Generación de materiales e instrumentos de recogida de información sobre los procesos de inserción a la vida del instituto y a los procesos de enseñanza - aprendizaje.

3.Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio, así como el desarrollo de la autoevaluación sobre los propios procesos de enseñanza-aprendizaje.

- **OBJETIVOS**
  a) Adquisición de hábitos y técnicas de estudio adecuadas.
  b) Aumento del rendimiento académico.
  c) Fomentar la autonomía en el aprendizaje.

- **ACTUACIONES**
  a) Sesiones de tutoría dedicadas a técnicas de estudios.
  b) Actividades de tutoría sobre preparación de las evaluaciones y revisión de los resultados académicos con propuestas de mejora.

4.Desarrollar actitudes positivas hacia sí mismos, fomentar la autoestima, el comportamiento responsable, la capacidad de autorregulación y la autonomía en el conjunto del alumnado.

- **OBJETIVOS**
  a) Adquisición de una imagen positiva de sí mismos.
  b) Valoración y mejora de su autoconcepto.
  c) Aprendizaje de técnicas de autorregulación emocional**.**

- **ACTUACIONES**

  a) Actividades de autoconocimiento.
  b) Actividades de autoestima.
  c) Actividades de conocimiento de las emociones y técnicas para manejar y controlar las emociones negativas**.**

5.Desarrollar habilidades sociales, de resolución de conflictos, de cooperación y de comunicación.

- **OBJETIVOS**
  a) Adquisición de habilidades de socialización.
  b) Mejora de la convivencia grupal.

- **ACTUACIONES**

  a) Talleres de Habilidades sociales.
  b) Trabajo cooperativo en clase-
  c) Dinámicas de grupo para trabajar valores.

6.Sensibilizar y fomentar en el conjunto del alumnado actitudes de tolerancia, solidaridad y respecto a la diversidad.
Prevención del acoso y ciberacoso escolar, así como la prevención de la violencia de género,

- **OBJETIVOS**

a) Adquisición de valores de tolerancia y respeto entre compañeros/as.
b) Prevención de situaciones de acoso y ciberacoso.
c) Prevención de cualquier forma de violencia.

- **ACTUACIONES**

a) Talleres y charlas para prevención del acoso y ciberacoso.
b) Actividades para prevenir la violencia de género.
c) Actividades sobre dilemas morales.

7.Fomentar hábitos de vida saludable, la educación afectivo- sexual, el uso seguro de la tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de conductas de riesgo y la gestión responsable del ocio y el tiempo libre.

- **OBJETIVOS**

a) Adquisición de hábitos de vida saludables.
b) Desarrollar un uso adecuado de la tecnología**.**

- **ACTUACIONES**

a) Talleres sobre hábitos de alimentación.
b) Talleres sobre ocio y tiempo libre.
c) Talleres sobre redes sociales seguras.
d) Charlas sobre consumo de sustancias y drogas.
e) Taller sobre educación-afectivo sexual.

8.Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto a los seres vivos, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

- **OBJETIVOS**

a) Sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente.
b) Adquirir actitudes cívicas responsables.

- **ACTUACIONES**

a) Actividades de reciclaje.
b) Actividades sobre desarrollo sostenible.

9.Favorecer la toma de decisiones y la orientación académica y profesional.

- **OBJETIVOS**

a) Incorporar a los distintos documentos programáticos del centro la planificación de las actuaciones de orientación académica, educativa y profesional.
b) Adquisición de procesos adecuados para la toma de decisiones académica y profesional.

- **ACTUACIONES**

a) Actuaciones dirigidas a familias, alumnado, profesorado y entorno empresarial y laboral.

b) Procesos personalizados / autoconocimiento

c) Itinerarios formativos y profesionales personalizados

d) Información y asesoramiento

e) Búsqueda activa de empleo. Emprendimiento

f) Consejo Orientador
g) Procesos personalizados para alumnado vulnerable.
h) Colaboración interinstitucional y agentes sociales.

ACCIONES CON LAS FAMILIAS:

1.Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel intelectual y grupal.

- **OBJETIVOS**

a) Intercambio de información sobre el alumno/a y su proceso educativo.
b) Llegar a una coherencia educativa basada en apoyos mutuos.
c) Implicar a los padres y madres en actividades de apoyo al proceso de aprendizaje y orientación de sus hijos.
d) Orientarles sobre algún tema específico de la educación de los hijos que les preocupe, analizándolo y formulando un plan de intervención.

- **ACTUACIONES**:

La actuación, propiamente dicha, es la relación del tutor/a con las familias. El Departamento de Orientación, no debe sustituir al tutor en esta tarea. Su función debe centrarse en **colaborar y asesorar** a los equipos educativos, así como **intervenir** en los momentos en los que se demande su actuación.

ACCIONES CON LOS TUTORES

1.Garantizar la coherencia educativa y la coordinación de la persona responsable de la tutoría con el equipo docente que interviene en el grupo.

Los tutores son los que deben concretar la Acción Tutorial.
La Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación coordinará el trabajo de los tutores, manteniendo reuniones semanales con tutores de un mismo nivel educativo para el buen funcionamiento de la acción tutorial.

- **OBJETIVOS**

a) Desarrollo y mejora de la acción tutorial.
b) Mejorar la coordinación vertical y horizontal de la acción tutorial dotándola de coherencia.

- **ACTUACIONES**

a) Preparación y desarrollo de las juntas de evaluación.
b) Aportar actividades que los tutores llevarán a cabo con su grupo en la tutoría grupal.
c)Seguimiento individual con el alumnado y su familia.

A continuación, exponemos los responsables, la temporalización, el seguimiento y la evaluación de la acción tutorial.

- **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN TUTORIAL**

La acción tutorial es función del tutor/a y de todo el profesorado en colaboración con las familias y coordinada con orientación, bajo la supervisión de jefatura de estudios.
Se realizará de forma transversal integrándose en el trabajo diario, así como en las horas que la administración educativa establezca para ello o se organicen desde el centro según la autonomía del centro.

INTERVENCIÓN DE AGENTES EXTERNOS EN LA ACCIÓN TUTORIAL.

El Departamento de Orientación coordinándose con los tutores y siguiendo lo previsto en la programación de la Acción Tutorial (anexo), abordará las sesiones programadas para cada uno de los cursos dando cabida a intervenciones de agentes e instituciones externas con diferentes actividades.
A lo largo del curso y en función del nivel educativo, de las características de los alumnos/as, así como de los intereses y opiniones de los tutores, se les proporcionarán materiales y actividades tales como:

a) Materiales y talleres ofertados por otros organismos para trabajar las conductas adictivas (FAD), igualdad (Centro de la Mujer), salud (Instituto de Ciencias de la Salud, Aesleme, Atafes, Cruz Roja, UCLM…), Ayuntamiento de Talavera.
b) Materiales para trabajar la orientación académica y profesional.
- Materiales de APOCLAM.
- Información aportada por las universidades: UNIFERIA.
- Charlas informativas a grupos de Bachillerato, 4º de ESO y Ciclos Formativos para ofrecer información sobre optatividad, la PAU.
  y acceso a la Universidad. Al respecto, la UCLM programa charlas y proporciona información sobre los cambios que acontecen con la PAU.
- Información sobre distintos profesiones militares y de cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.

c) Coordinación con Consulta Joven y programación de talleres para alumnado y profesorado de 4º de ESO y Bachillerato.

- **TEMPORALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL.**

La temporalización de la planificación de las actividades tutoriales con alumnos/as que se expone en el Anexo I.
El seguimiento se realizará a través de las reuniones de tutores y se realizará una evaluación a final de curso.

ANEXO I: PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA

Las actividades de tutoría supone en ESO, PDC y FPG Básico la materialización de la hora asignada a alumnos/as y tutor/a dentro del horario lectivo escolar.

De acuerdo con el Plan de Acción Tutorial previsto y aprobado en el Instituto, el Departamento de Orientación pone al servicio de los tutores un repertorio de actividades (documentación y asesoramiento) para dar cumplimiento a lo previsto en el citado Plan.
En el caso de los cursos de Bachillerato y FP de Grado Medio y Superior, al no disponer, tanto tutores como alumnos, de la correspondiente hora lectiva de dedicación a estas actividades, el Plan de Acción Tutorial es eminentemente informativo, pasando al tratamiento individualizado, según necesidades, a cargo del Departamento de Orientación.
Por tanto, la planificación que se expone en este Anexo es el repertorio de actividades de tutoría de cada nivel y etapa educativa que se cursan en el centro.
Como complemento del anexo, se adjunta el cronograma o programación de la acción tutorial.

La orientadora ha creado carpetas drive de tutorías por cursos en las que están todos los tutores/as. De esta forma se va trasladando material de forma on line, eso requiere que se vayan digitalizando los documentos con las actividades que antes se daban en papel. Se favorece así la utilización de las nuevas tecnologías en las horas de tutoría aprovechando las ventajas que éstas aportan.

A CONTINUACIÓN, SE EXPONE EL CUADRANTE DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍAS DE LA ESO.

Estas actividades y su realización pueden verse modificadas en función de las necesidades y demandas del grupo de alumnos, así como por los talleres y actividades que ofertan y desarrollan los organismos externos que colaboran en las horas de tutoría (Cruz Roja, Policía Local, Asociación de Lesionados Medulares, Instituto de Ciencias de la Salud, Ayuntamiento, Policía Nacional, etc).

Se realizan actividades de varios programas:
-Programa “Vidas Cruzadas” contra el acoso escolar. Fundación Educacuentos.
- Cuadernos de orientación. APOCLAM. Asociación profesional de orientadores/as en Castilla-La Mancha.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN GRUPO. 1º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
ACOGIDA AL INICIO CURSO	-Actividades de acogida en el primer de clase. -Jornada de acogida: funcionamiento del Instituto conocimiento del grupo. -Cuestionario de recogida de información y dinámicas de grupo para conocerse.	Dar una acogida cálida al alumnado. Informar del horario, características de la ESO., disciplina en el centro... Realizar una actividad de contacto y convivencia entre los alumnos/a Identificar el nombre de sus profesores. Recoger los datos iniciales de interés del alumnado.
ELECCIÓN DE DELEGADOS	Elección de delegado/a.	Motivar para una elección responsable.
MEJORA DE LA CONVIVEN	Elaboramos las normas de la clase.	Conocer los derechos y los deberes del alumnado y llegar a acuerdos sobre las normas que regirán la convivencia
MEJORA DEL RENDIMIENTO	¿Cómo es mi estudio? Planificación del estudio y agenda escolar.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su funcionamiento y rendimiento como grupo.
TÉCNICAS DE ESTUDIO	Técnicas de estudio: -lectura y velocidad lectora. -subrayado, resumen y esquema.	Aprendizaje de técnicas y estrategias de estudio. Aumentar la capacidad del alumnado y su rendimiento Académico.
EDUCACIÓN EN VALORES	Día de los derechos de la infancia. UNICEF	Conocer los derechos de la infancia y respetar las diferencias con actitudes de tolerancia.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la 1ª evaluación	Motivarles al estudio, recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Stop bullying	Adquirir conciencia de las situaciones de acoso, y de cómo resolver dichos casos.
EDUCACIÓN EN VALORES	El valor de la amistad a través de la música	Reforzar los valores individuales y la cohesión grupal. Reflexionar sobre algunos conflictos de disciplina.

SEGUNDO TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la primera evaluación.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su rendimiento. Propiciar la toma de un compromiso de mejora del rendimiento y la disciplina.
MANEJO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	Redes sociales seguras I y II.	Utilizar de forma adecuada las nuevas tecnologías, conociendo sus riesgos y sus ventajas.
MEJORA DE LA IMAG PERSONAL	¿Qué es la adolescencia?	Favorecer el conocimiento de la etapa de la adolescencia y Favorecer una buena imagen personal.
SALUD EMOCIONAL	-Próxima estación: EMOCIÓN. (Vidas Cruzadas) -Cadena de empatía.	Conocer las emociones y favorecer la empatía con los demás.

MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la 2ª evaluación	Reflexionar sobre su nivel de estudio y recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
EDUCACIÓN EN VALORES	Cine en valores	Reforzar la cohesión grupal

TERCER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la evaluación	Reflexionar y tomar decisiones de la mejora del rendimiento Académico.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Cuido de mi compañero/a de clase.	Adquirir habilidades sociales y de equipo.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	-Viaje por el sistema educativo -Toma de decisiones (Apoclam) -Descubriendo las profesiones	Conocer el sistema educativo. Conocer las profesiones y reflexionar sobre los valores que Contiene cada profesión.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	-¿Qué estudiar al terminar 1º ESO? -Elección de optativas	Reflexionar sobre las opciones académicas para ir creando el itinerario educativo. Conocer las optativas de 2º ESO
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la evaluación final	Reflexionar sobre el nivel académico individual y grupal y la Convivencia en el aula.
COVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Valoración de la tutoría y actividad grupal final.	Valorar la utilidad de la tutoría y la convivencia.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN GRUPO. 2º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
ACOGIDA AL INICIO CURSO	-Actividades de acogida en el primer día de clase. -Cuestionario de recogida de información dinámicas de grupo para conocerse.	Dar una acogida cálida al alumnado. Informar del horario, profesores ,normas de disciplina… Realizar una actividad de contacto y convivencia entre los alumnos. Recoger los datos iniciales de interés del alumnado.
ACOGIDA AL INICIO CURSO	-Actividades de acogida en el primer día de clase. -Cuestionario de recogida de información dinámicas de grupo para conocerse.	Dar una acogida cálida al alumnado. Informar del horario, profesores ,normas de disciplina… Realizar una actividad de contacto y convivencia entre los alumnos. Recoger los datos iniciales de interés del alumnado.
ELECCIÓN DELEGADOS.	Elección de delegado/a.	Motivar para una elección responsable. Elegir el delegado y cumplimentar el acta.
MEJORA DE CONVIVENCIA	Elaboramos las normas de clase.	Conocer los derechos y los deberes del alumnado y llegar a acuerdos sobre las normas que regirán la convivencia.
MEJORA DE LA IMAGEN PERSONAL	¿Cómo soy? Autoconocimiento.	Mejorar nuestro autoconcepto y autoestima
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Planificación del estudio y agenda escolar.	Realizar una planificación del estudio y adquirir Compromiso de horario de trabajo y descanso.
TÉCNICAS DE ESTUDIO	-Repaso de las técnicas de estudio. -Memorizar y retener la información	Desarrollar la atención y la memoria para el aprendizaje.

EDUCACIÓN EN VALORES	Desarrollamos la empatía	Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del Compañero/a.
HABILIDADES COMUNICACIÓN	¿Qué es la asertividad?	Aprender habilidades de diálogo entre iguales. Saber Expresar Mi opinión con respeto.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Decimos NO a la violencia.	Sensibilizar sobre los derechos de la infancia. Prevención de la violencia contra la mujer.
MEJORA RENDIMIENTO	Preparación de la 1ª evaluación	Reflexionar sobre el rendimiento académico individual y Del grupo-clase y recoger sus propuestas para la sesión de evaluación
EDUCACIÓN EN VALOR	El valor de la amistad a través de la música	Reforzar la cohesión grupal.

SEGUNDO TRIMESTR PROGRAMA	**ACTIVIDAD**	**OBJETIVOS**
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la primera evaluación.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su rendimiento. Propiciar la toma de un compromiso de mejora del rendimiento y la disciplina.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Consejos para que triunfes en la ESO (Apoclam)	Aprender estrategias que conduzcan al éxito académico.
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	-Mis intereses. -Mis aptitudes y mis capacidades. (Apoclam) -Mi rendimiento académico.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre sus intereses, aptitudes y nivel de rendimiento académico.
MEJORA DE LA SALUD EMOCIONAL	-La importancia de la autoestima -Consejos para elevar la autoestima (Apoclam) -Pensamientos erróneos	Reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestra Autoestima y analizar cómo nuestra forma de pensar Influye en la autoestima y en el rendimiento académico.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Las relaciones interpersonales (Apoclam)	Reflexionar sobre cómo mejorar relaciones sociales con los compañeros/as.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la 2ª evaluación	Reflexionar sobre su nivel de estudio y recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
EDUCACIÓN EN VALORES	Cine en valores	Reflexionar sobre la amistad y la resolución de conflictos a través del cine.

TERCER TRIMESTRE PROGRAMA	**ACTIVIDAD**	**OBJETIVOS**
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la 2ª evaluación	Reflexionar y tomar decisiones de la mejora del rendimiento Académico.
MEJORA DE HÁBITOS DE SALUD FÍSICA Y MENTAL	-Cuestionario sobre hábitos de alimentación. -Cuestionario sobre salud emocional y estrés.	Prevención de conductas de riesgo y adquisición de estrategias De salud emocional.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	-Posibilidades que tienes al terminar 3º ESO -Elección de optativas de 4º ESO.	Reflexionar y tomar decisiones sobre su itinerario educativo.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la evaluación final	Reflexionar sobre el nivel académico individual y grupal y la Convivencia en el aula.
VALORACIÓN DE TUTORÍA.	Debate de valoración sobre las actividades realizadas.	Valorar la utilidad de la tutoría y la convivencia en el grupo-clase.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN GRUPO. 3º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
ACOGIDA AL INICIO CURSO	-Actividades de acogida en el primer día de clase. -Cuestionario de recogida de información y dinámicas de grupo para conocerse.	Dar una acogida cálida al alumnado. Informar del horario, profesores de grupo, disciplina en el centro... Recoger los datos iniciales de interés del alumnado.
ELECCIÓN DE DELEGADOS	-Elección de delegado/a.	Motivar para una elección responsable. Elegir el delegado y cumplimentar el acta.
MEJORA DE CONVIVENCIA	-Elaboramos las normas de clase.	Favorecer la disciplina y autocontrol.
MEJORA D RENDIMIENTO.	-Consejos importante para superar el curso. -¿Cómo trabajas? Estrategias para rendir más (Apoclam) y mejor. Planificación de la agenda escolar.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su funcionamiento y rendimiento como grupo. Adquirir el compromiso de horario de estudio y descanso.
TÉCNICAS DE ESTUDIO	- Cuestionario sobre repaso y recuerdo de técnicas de estudio. -¿Cómo preparar un examen?	Mejorar en el rendimiento y los resultados escolares.
MEJORA DE LA IMAG PERSONAL	Actividad de autoconocimiento. (Apoclam)	Mejorar la autoestima y el autoconcepto.
EDUCACIÓN EN VALOR	-El valor de la actitud. -Esfuerzo y constancia ¿Cómo lo consigo? ¿Cuál es mi motivación?	Reflexionar y adquirir estrategias de esfuerzo y motivación personal.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Actividad de prevención de la violencia contra mujer	Reflexionar y prevenir conductas de violencia contra la Mujer.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la 1ª evaluación	Reflexionar sobre el rendimiento académico individual y del grupo-clase y recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
EDUCACIÓN EN VALORES	El valor de la amistad a través de la música	Aprender a resolver conflictos grupales y potenciar la amistad

SEGUNDO TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la primera evaluac	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su rendimiento. Ayuda entre iguales. Adquirir un compromiso de mejora del rendimiento y la convivencia en el grupo.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Diversidad y tolerancia (Apoclam)	Adquirir actitudes de respeto y tolerancia.
CONVIVENCIA PARTICIPACIÓN	Emprendimiento juvenil (Apoclam)	Desarrollar una conducta altruista y generosa.
MEJORA DE CONVIVENCIA.	-La mediación a través del diálogo. -Día de la Paz. -Conductas cotidianas que favorece un clima paz.	Reflexionar sobre cómo el lenguaje pacífico nos ayuda a resolver conflictos. Conocer los conflictos bélicos y sus consecuencias.
MEJORA DE SALUD PERSONAL	-Diversión sin riesgos.No drogas,no alcohol (Plena Inclusión) -¿Qué sabes de drogas? (power point orientación)	Aprender a reconocer conductas de riesgo.
MEJORA D RENDIMIENTO	Preparación de la 2ª evaluación	Reflexionar sobre su nivel de estudio y recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
EDUCACIÓN EN VALORES	Cine en valores	Reflexionar sobre la amistad y la resolución de conflictos a través del cine.

TERCER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de los resultados de la 2ª evaluación	Reflexionar y tomar decisiones de la mejora del rendimiento académico.
MEJORA DE SALUD EMOCIONAL	Identificar las emociones. "Pienso luego actúo".	Saber identificar las emociones y aprender a controlar su Efecto.
EDUCACIÓN EN VALORES	Los estererotipos (Vidas Cruzadas)	Analizar cómo influyen los estererotipos en nuestras Opiniones sobre los demás.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	-Alternativas (Apoclam) -Continuar estudios de 4º ESO.: elección de optativas. -Descubre tu vocación: Universidad, F.P.	Informar y hacerles reflexionar para una elección apropiada de la opcionalidad.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la evaluación final.	Reflexionar sobre el rendimiento académico.
VALORACIÓN DE TUTORÍA.	Debate de valoración sobre las activida realizadas.	Valorar la utilidad de la tutoría y la convivencia en el grupo-clase.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN GRUPO. 4º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
ACOGIDA AL INICIO CURSO	-Actividades de acogida en el primer día clase. - Cuestionario para alumnado de ESO.	Dar una acogida cálida al alumnado. Informar del horario, características de la ESO., disciplina en el centro... Realizar una actividad de contacto y convivencia entre los alumnos Conocer datos de interés del alumnado.
ELECCIÓN DE DELEGAD	Debate sobre las características y funciones de los de delegados.	Motivar para una elección responsable. Elegir el delegado y cumplimentar el acta.
MEJORA DE CONVIVENCIA.	Elaboración de las normas de clase.	Reflexionar sobre las normas que rigen la convivencia en el aula.
MEJORA RENDIMIENTO.	-Evaluación inicial: ¿Qué nos proponemos para este Curso? Análisis de mi situación de partida: -Nivel y asignaturas aprobadas y pendientes del curso anterior. -Propuesta de objetivos para acabar con éxito el curso.	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su funcionamiento y rendimiento individual y como grupo. Propiciar la toma de compromiso de colaboración en la mejora del rendimiento y la disciplina.
TÉCNICAS DE ESTUDIO.	-Establecimiento de un horario de trabajo y descanso. -Cuestionario sobre Técnicas de trabajo intelectual. -Preparación de exámenes. Repaso y olvido.	El uso de las anotaciones y el estudio eficaz. Conseguir un compromiso de estudio activo.
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	-Decimos NO a la violencia. -Prevención de violencia contra la mujer.	Reflexionar sobre los tipos de violencia y las soluciones a nivel personal y grupal para vivir de forma pacífica.
MEJORA DEL RENDIMIENTO.	Preparación de la 1ª evaluación.	Motivarles al estudio, recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
MEJORA DE LA IMAGEN PERSONAL	Cine en valores	Aportar oportunidades de reflexión personal sobre algunos valores y modelos de conducta personales.

SEGUNDO TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Análisis de resultados de la primera evaluación	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su rendimiento y propuestas de mejora.
MEJORA DE AUTOESTIMA Y EL AUTOCONCEPTO ACADÉMICO	-Actividad sobre autoestima -Actividad sobre autoconcepto académico:¿Cómo te ves a ti mismo como estudiante?	Favorecer la reflexión sobre cómo influye nuestra autoestima en nuestro autoconcepto académico. Analizar las características de algunos estudiantes.
MEJORA DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL	-Creación de un cuestionario sobre hábitos saludables que favorecen la salud física y mental. -Analizar la red de apoyo familiar y social	Tomar conciencia de la importancia de los hábitos saludables. Prevención de conductas de riesgo. Aprender a valorar la amistad
ORIENTACIÓN ACADÉM Y PROFESIONAL	-Cuestionario sobre los elementos que influyen en la lección de estudios o de profesión. Organización del sistema educativo	Reflexionar sobre lo que nos influye a la hora de tomar Decisiones académicas y profesionales.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la 2ª evaluación	Motivarles al estudio, recoger sus propuestas para la sesión de evaluación.
MEJORA DE LAS RELACIONES SOCIALES	El valor de la amistad a través del cine o de la música	Aprender la importancia de respetar y valorar a los amigos/

TERCER TRIMESTRE PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMI	Análisis de resultados de la primera evaluación	Facilitar al alumno la reflexión y toma de conciencia sobre su rendimiento. Propiciar la toma de un compromiso de mejora.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.	Autonocimiento personal: (Apoclam) -Cuestionario de intereses profesionales. -¿Cuáles son mis aptitudes? -¿En qué estudios voy mejor?	Reflexionar sobre lo que se me da bien y sobre lo que me gusta. Reflexionar sobre las aptitudes intelectuales que tenemos. Analizar los valores profesionales.
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	-¿Qué hacer al terminar 4º ESO? -Tomar una decisión y pasos a dar a partir de ahora	Informarles y reflexionar para una elección adecuada de optatividad.
MEJORA DEL RENDIMIENTO	Preparación de la evaluación final y actividad grupal final.	Valoración sobre las actividades de tutorías y la convivencia en el grupo-clase.
VALORACIÓN DE LA TUTORÍA.	Debate de valoración sobre las actividades realizadas.	Valorar la utilidad de la tutoría y la convivencia en el grupo-clase..