Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Ribera del Tajo

Código del centro

45005471

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

29/08/2025

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 11/12/2024, 9:24:31	11-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	IES Ribera del Tajo. EI. Propuestas PGA 25-26	23-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	23-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	IES Ribera del Tajo Evaluación interna 24-25	09-11-2024	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ EA.1 Abordar como prioridad la disminución del fracaso escolar y la repetición, especialmente en los cursos de E.S.O.
  - ✓ EA.2 Estimular a todos los alumnos en el aprovechamiento máximo de sus capacidades.
  - ✓ EA.3 Fomentar el interés de todos los miembros de la Comunidad Educativa hacia las actividades culturales, su promoción, organización y participación.
  - ✓ EA.4 Disminuir el abandono escolar, especialmente en CFGB y ESO. Ofrecerles alternativas atractivas e implicar activamente a los padres o tutores legales.
  - ✓ EA.5 Fomentar el papel de la orientación educativa integral, es decir, aquella que atiende tanto al alumno matriculado en el Centro como a su familia.

- ✓ EA.6 Integrar, en la medida de lo posible, los apoyos en el aula, desarrollando un modelo inclusivo de enseñanza. (Programa Mejora Matemáticas)
- ✓ EA.7 Favorecer la participación del profesorado del Centro en programas de cooperación, investigación e innovación con otros Centros de Educación o administraciones, bien de orden regional, nacional o internacional. (Aprovechar las inercias como Centro de Excelencia y referencia nacional en IA y BD)
- ✓ PC.1 Fomentar la participación de los alumnos en las actividades organizadas por el Centro e Incentivar la promoción de actividades a iniciativa autónoma de los alumnos.
- ✓ PC.2 Desarrollar en los alumnos valores como el respeto, la amistad, la responsabilidad, la honestidad, fomentar conductas no discriminatorias y tolerantes, que permitan su evolución en el ejercicio de una libertad responsable. Trabajar sobre la detección de sesgos de género y estereotipos vinculados a diferentes enseñanzas. Fomentar la mediación como método de resolución de conflictos entre iguales.
- ✓ COORDINACIÓN EXTERNA Y OBJETIVO PROPIO: Actualizar tanto el Plan de Acción Tutorial como el Plan de Transición Primaria-Secundaria. Incrementar la colaboración con Colegios de procedencia del alumnado del Centro bajo la coordinación de Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación.
- ✓ CE.1 Colaboración con Centros de los que se recibe alumnado tanto en actividades como para la coordinación de las programaciones didácticas, con especial relevancia a los Programas Lingüísticos y las áreas de Matemáticas, Inglés y Lengua.
- ✓ PI.1 y OBJETIVO PROPIO. Estrechar vínculos con las empresas. Establecer convenios para FE y ampliarlos a modelos de FP DUAL Intensiva, incrementando la colaboración en formación y aprendizaje.
- ✓ PI.2 y OBJETIVO PROPIO. Centro de Excelencia. Utilización de las instalaciones del Centro para colaborar con empresas, formar a nuestros docentes y a personal externo a demanda de empresas cualificadas. Colaborar en Formación e Innovación con Centros nacionales de la Red Estatal de Excelencia y ampliar los vínculos con Centros de toda España e internacionales.
- ✓ PI.3 y OBJETIVO PROPIO. Excelencia: Serie de actividades relacionadas específicamente con ser Centro de referencia Nacional en IA y BD.: Desarrollo de Proyectos de Innovación, perfiles profesionales y necesidades de mercado. Sugerencias al Ministerio para cambios curriculares y sugerenicas en Familia Profesional de IA; organización de actividades de formación específicas y de nivel nacional, Coordinación con los Centros de la Red, Participación y organización de Eventos de difusión.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de

mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  EA.1 Abordar como prioridad la disminución del fracaso escolar y la repetición,especialmente en los cursos de E.S.O.

  - Propuesta de mejora: Detección temprana de las dificultades en el alumnado para dar atención en cuanto sea posible.Apoyos y/o desdobles en diferentes áreas al grupo de referencia, prioritariamente Lengua, Matemáticas e Ingles.(Depende del cupo concedido)Coordinación con Centros de procedencia del alumnado, especialmente en la incorporación en 1º de E.S.O. o a programas específicos como Diversificación y Ciclos Formativos de Grado Básico. Detección de casos de carencias lingüísticas para que asistan a los apoyos diseñados por el Centro.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

  EA.2 Estimular a todos los alumnos en el aprovechamiento máximo de sus capacidades.

  - Propuesta de mejora: Entregas de reconocimientos al mejor aprovechamiento académico para estimularles. Fomentar la empatía del profesorado para reconocer el esfuerzo realizado por cada alumno en la medida de sus posiblidades.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  EA.3 Fomentar el interés de todos los miembros de la Comunidad Educativa hacia lasactividades culturales, su promoción, organización y participación.

  - Propuesta de mejora: Continuar con la organización de todo tipo de actividades propias de los departamenteos y en colaboración con instituciones y ONGs. (UCLM, Empresas, Cáritas, Cruz Roja, Policía Nacional o Local, ...)
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

  EA.4 Disminuir el abandono escolar, especialmente en CFGB y ESO. Ofrecerles alternativas atractivas e implicar activamente a los padres o tutores legales.

- Propuesta de mejora: Coordinado entre Jefatura de Estudios y Orientación: Seguimiento de los alumnos en riesgo de absentismo o de abandono escolar por finalización de edad de escolarización obligatoria o presencia de dificultades de integración o adaptación. Reuniones con las familias para recabar su colaboración. Coordinación con agentes externos de apoyo, en su caso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

EA.5 Fomentar el papel de la orientación educativa integral, es decir, aquella que atiendetanto al alumno matriculado en el Centro como a su familia.

- Propuesta de mejora: Desarrollar debídamente la atención a través del Departamento de Orientación, incrementando sus componentes. Un Centro Educativo de la complejidad y variedad de enseñanzas del Ribera del Tajo precisa de un segundo orientador a tiempo completo además del incremento recibido por el PISE+. Además parece que en el curso 25-26 dispondremos de un Programa de Mejora de las Matemátcias con cupo propio que será bienvenido.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

EA.6 Integrar, en la medida de lo posible, los apoyos en el aula, desarrollando un modeloinclusivo de enseñanza. (Programa Mejora Matemáticas)

- Propuesta de mejora: Si disponemos del cupo necesario se desdoblarían los grupos o se prestaría atención con dobles profesores prioritariamente en Lengua, Inglés y Matemáticas. Ya tenemos inicialmene el Plan de Mejora de la Matemáticas que debe concretarse al inicio del curso 25-26)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

EA.7 Favorecer la participación del profesorado del Centro en programas de cooperación, investigación e innovación con otros Centros de Educación o administraciones, bien de orden regional, nacional o internacional. (Aprovechar las inercias como Centro de Excelencia y referencia nacional en IA y BD)

- Propuesta de mejora: Fomentar y facilitar la participación del profesorado en Programas y Proyectos de cooperación, investigación e innovación. En Proyectos Erasmus+ que fomentan el bilingüismo y los relacionados con ser Centro de Excelencia por IA y BD. (Formación de profesorado impartida en el Centro por empresas y en las propias empresas)

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

PC.1 Fomentar la participación de los alumnos en las actividades organizadas por el Centro e Incentivar la promoción de actividades a iniciativa autónoma de los alumnos.

- Propuesta de mejora: Desarrollo del Plan Anual de Actividades Extraescolares y Complementarias, en el que se incorporan actividades que fomentan la cultura y los

Valores. Reunir periódicamente a los representantes de los alumnos para recoger sus opiniones al respecto del desarrollo del plan de actividades y recoger sus sugerencias al respecto para conseguir mayor implicación.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PC.2 Desarrollar en los alumnos valores como el respeto, la amistad, la responsabilidad, la honestidad, fomentar conductas no discriminatorias y tolerantes, que permitan su evolución en el ejercicio de una libertad responsable. Trabajar sobre la detección de sesgos de género y estereotipos vinculados a diferentes enseñanzas. Fomentar la mediación como método de resolución de conflictos entre iguales.

- Propuesta de mejora: Organización de eventos de fomento de la convivencia y los valores. Premiar iniciativas en este sentido (FOL, actividades en favor de Cáritas, Cruz Roja, Afanion, ...)Continuar con las actiividades en colaboración con instituciones y ONGs. Continuar con el Premio a los Valors del Ribera.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

COORDINACIÓN EXTERNA Y OBJETIVO PROPIO: Actualizar tanto el Plan de Acción Tutorial como el Plan de Transición Primaria-Secundaria. Incrementar la colaboración con Colegios de procedencia del alumnado del Centro bajo la coordinación de Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación.

- Propuesta de mejora: Priorizar en la acción del departamento de orientación del Centro estos planes. Procurar el incremento de la plantilla del Departamento para conseguir estos objetivos.Establecer una planificación de las coordinaciones con los colegios desde el inicio de curso. Implicar a los departamentos de Orientación, Lengua, Matemáticas e Inglés bajo la coordinación de jefatura de estudios y el departamento de orientación.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

CE.1 Colaboración con Centros de los que se recibe alumnado tanto en actividades como para la coordinación de las programaciones didácticas, con especial relevancia a los Programas Lingüísticos y las áreas de Matemáticas, Inglés y Lengua.

- Propuesta de mejora: Facilitar la incorporación de alumnos de otros Centros en actividades organizadas por nosotros: Teatros, Jornadas de las Ciencias, Jornadas Educativas de Emprendimiento y Creatividad, retomar las Jornadas de Orientación Académica y Universitaria, Exposiciones del Centro.Procurar la fluidez en el intercambio de información entre los diferentes Centros de enseñanza, tanto entre institutos como con los colegios, para tener la máxima información posible del alumnado y poder atender sus demandas educativas y/o socioafectivas, facilitando su progreso formativo integral.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PI.1 y OBJETIVO PROPIO. Estrechar vínculos con las empresas. Establecer convenios para

FE y ampliarlos a modelos de FP DUAL Intensiva, incrementando la colaboración en formación y aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Contacto con nuevas empresas para establecer nuevos convenios. Seguimiento de los actuales para mejorar las condiciones del alumnado.Fomentar los modelos de FP DUAL Intensiva.Incrementar la formación que recibe nuestro profesorado de personal de las empresas y brindarnos a colaborar también para formar a su personal.Supervisión de currículos e informes de alumnos que nos solicitan la empresas antes de contratarlos. Organización de evento con Empresas e instituciones colaboradoras para reforzar vínculos, intercambiar experiencias y actualizar normativa, contando con la participación y/o colaboración de empresas, Consejería, Cámara de Comercio, UCLM y Ayuntamiento de Talavera entre otros.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

PI.2 y OBJETIVO PROPIO. Centro de Excelencia. Utilización de las instalaciones del Centro para colaborar con empresas, formar a nuestros docentes y a personal externo a demanda de empresas cualificadas. Colaborar en Formación e Innovación con Centros nacionales de la Red Estatal de Excelencia y ampliar los vínculos con Centros de toda España e internacionales.

- Propuesta de mejora: Intensificar las relaciones con Centros nacionales e internacionales y empresas del sector de la IA y BD. Desarrollar Proyectos comunes.Organización de actividades de formación específicas y de nivel nacional y Coordinación con los Centros de la Red, especialmente con los de nuestro mismo sector.Participación y organización de Eventos de difusión de carácter nacional tanto de formación como de promoción y difusión de los logros y materiales elaborados.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

PI.3 y OBJETIVO PROPIO. Excelencia: Serie de actividades relacionadas específicamente con ser Centro de referencia Nacional en IA y BD.: Desarrollo de Proyectos de Innovación, perfiles profesionales y necesidades de mercado. Sugerencias al Ministerio para cambios curriculares y sugerenicas en Familia Profesional de IA; organización de actividades de formación específicas y de nivel nacional, Coordinación con los Centros de la Red, Participación y organización de Eventos de difusión.

- Propuesta de mejora: Mejora de las instalaciones y equipamientos del Centro; desarrollo de Proyectos de Innovación en el sector de la IA y Big Data; detección de perfiles profesionales que requieren las empresas, necesidades de mercado en nuestro sector. Envío de sugerencias al Ministerio para cambios curriculares y sugerenicas en Familia Profesional de IA; organización de actividades de formación específicas y de nivel nacional. Coordinación con los Centros de la Red, especialmente con los de nuestro mismo sector. Participación y organización de Eventos de difusión de carácter nacional tanto de formación como de promoción y difusión de los trabajos realizados.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-11-2024	27-11-2024	18:15	Teams	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-11-2024	27-11-2024	14:30	Teams	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro