IES Ribera del Tajo

Programación del departamento de

Actividades Extracurriculares y Complementarias

Curso 2024 – 2025

Rodolfo González Gil
Coordinador del departamento

Contenido

Introducción 2

Normativa de referencia. 2

Actividades complementarias 3

Importancia de las actividades extracurriculares 3

Objetivos 4

Estrategias y método de trabajo 6

Normas para la realización de las actividades 8

Actividades complementarias 8

Actividades extracurriculares 8

Actividades 11

Jornadas culturales 11

Actividades que desarrollan el currículo oculto 12

Actividades conmemorativas 12

Actividades formativas organizadas en campañas específicas. 12

Otras actividades 13

Actividades de ámbito internacional 13

Difusión 14

Instagram 14

Página web 14

Youtube 14

Evaluación 15

ANEXO I - ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DEPARTAMENTO 16

Introducción

Normativa de referencia.

La **Orden de 14/06/2022, DOCM de 22 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los institutos de educación secundaria, establece en su artículo 7, apartado 10, letra f, que el plan general anual incluirá el programa anual de actividades extracurriculares, las cuales son de carácter voluntario, y tienen como finalidad facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y el uso del tiempo libre. Este programa se desarrolla fuera del horario lectivo y de las programaciones didácticas".

Asimismo, en el artículo 10, apartado 6, se establece que: "En los centros docentes, habrá un responsable de actividades complementarias y extracurriculares, que coordinará todas las actuaciones precisas para su organización y ejecución. Las actividades complementarias y extracurriculares se desarrollarán según lo que el centro haya establecido en sus Normas de organización, funcionamiento y convivencia y en su Programación general anual, siguiendo en todo momento las directrices de la jefatura de estudios. Serán planificadas y evaluadas por los propios departamentos didácticos que las propongan o por el Equipo directivo si no están vinculadas específicamente a uno o varios departamentos. Este responsable coordinará también la colaboración con los órganos de participación del centro o con asociaciones e instituciones del entorno".

Por otra parte, el artículo 12, apartado 6, se expresa en los siguientes términos: "Cuando se desarrollen actividades extracurriculares que hayan sido promovidas por el claustro de profesorado y se hayan recogido en la Programación general anual será obligatoria la presencia del profesorado durante la realización de dichas actividades extracurriculares". Además, en el apartado 9 se establece que el horario del centro deberá incluir los periodos para la realización del programa de actividades extracurriculares, que en ningún caso deberán realizarse en periodo lectivo.

El artículo 17, apartado 1, letra i, establece que: "El profesorado que se encargue de forma voluntaria, fuera del horario lectivo, de impartir talleres o de realizar actividades artísticas, culturales y deportivas, que estén programadas con carácter estable en el programa de actividades extracurriculares, contará en su horario con un periodo lectivo. Tendrá especial relevancia la participación en los programas deportivos organizados por la Consejería con competencias en educación, para lo que se podrán asignar hasta dos periodos lectivos. Cuando intervenga más de un profesor en un mismo taller, actividad o programa la reducción se aplicará al que asuma su coordinación." De igual manera en el artículo 18, apartado 2, letra g, se indica que: "El responsable de la coordinación de actividades complementarias y extracurriculares podrá disponer de periodos complementarios para el desarrollo de sus funciones".

El artículo 42, apartado 4 dispone que: "Las asociaciones tendrán que presentar, si procede, su plan de actividades extracurriculares dirigidas al alumnado para su aprobación por el Consejo escolar en relación con su concordancia con el proyecto educativo de centro. Este plan, incluido

en la Programación general anual, fomentará la colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa para su buen funcionamiento a través de la propuesta de actividades, programas o servicios que mejoren la convivencia y que respondan a las necesidades del centro".

Para terminar, el artículo 59, apartado 3, letra c, expresa que: "Con el objeto de tratar aquellos asuntos que así lo requieran, la dirección podrá convocar a las reuniones a otro docente del centro u otra persona o representantes de alguna entidad distintos a los miembros de la misma. Se reunirá semanalmente con objeto de desarrollar entre otras funciones, la de coordinar, supervisar y evaluar el programa de actividades complementarias y extracurriculares impulsadas desde el centro educativo y los diferentes cursos y enseñanzas".

Actividades complementarias

En lo relativo específicamente a las actividades complementarias, en el artículo 8, apartado 2, letra d, se establece que: "Las programaciones didácticas incluirán las actividades complementarias, diseñadas para responder a los objetivos y saberes básicos del currículo, debiéndose reflejar el espacio, el tiempo y los recursos que se utilicen".

El articulo 51, apartado 1, letra j, establece que: "La persona que ejerce la tutoría tendrá que coordinar las actividades complementarias del grupo".

Importancia de las actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares, son parte de la acción educativa y complemento de la misma. Se caracterizan por su condición motivadora y sirven tanto para dinamizar como para cohesionar a los distintos grupos y al centro en su conjunto ya que no sólo enriquecen los contenidos de las programaciones, sino que, además, fomentan valores tan importantes como son la educación medioambiental, el compañerismo, el esfuerzo, el desarrollo de la responsabilidad, el respeto a los demás y un largo etcétera, contribuyendo así a la formación global de nuestros alumnos.

Este Departamento actuará en estrecha colaboración con Jefatura de Estudios, coordinando todas las actividades extraescolares organizadas en el instituto y que se desarrollen dentro y fuera del recinto escolar.

Su responsable canalizará las sugerencias propias y las procedentes de cualquier otro miembro de la comunidad escolar: profesores, Departamentos didácticos, Orientación, alumnos, Asociaciones de Madres y Padres, o de alumnos, y Equipo Directivo. Asimismo, el responsable de las actividades complementarias y extracurriculares será quien informe de cuantas ofertas lleguen al centro procedentes del Ayuntamiento, de la Comunidad Autónoma y de cualquier otro organismo o institución.

Las actividades propuestas se realizarán atendiendo a unos criterios de distribución, lo más equitativa posible, entre los alumnos y los grupos del instituto; respetándose un reparto temporal proporcionado a lo largo del curso escolar y evitando la concentración o coincidencia con periodos de evaluación. Igualmente, se procurará que las actividades extraescolares alteren lo menos posible el buen funcionamiento del instituto o el desarrollo de otras acciones académicas programadas.

El departamento se encargará de fomentar todas estas actividades siguiendo unos criterios de máxima eficacia y aprovechamiento de los recursos de que se puede disponer, así como del mayor interés de cara a la formación integral del alumnado. Cabe destacar la importancia que poco a poco van cobrando las subvenciones que se pueden obtener de las distintas instituciones oficiales, de forma que se pueda descargar al propio centro de los costes que implican estas actividades.

La presente programación está abierta a todas aquellas propuestas que vayan surgiendo a lo largo del curso y cuya viabilidad esté amparada por el Reglamento del Régimen Interno y/o en su defecto tengan el respaldo de la aprobación del Consejo Escolar, si se considerase que ésta fuera necesaria.

Por último, el Consejo Escolar recibirá una completa información de las actuaciones previstas durante el curso académico, puntualmente se presentarán en este órgano aquellas que por su entidad o complejidad así lo requieran.

Este departamento de actividades complementarias y extracurriculares del I.E.S. Ribera del Tajo, quiere poner de manifiesto en esta programación que el número de horas lectivas al profesorado (19 h. lectivas semanales), afecta notablemente la realización de actividades complementarias y extracurriculares, pues se dispone de menos horario complementario en el que realizar este tipo de actividades del que sería deseable. Aun así, el departamento es consciente de la importancia de estas actividades en la formación de nuestros alumnos por lo que se tratará de coordinar y mantener, en lo posible, las actividades que veníamos realizando años pasados, aunque ello suponga un doble esfuerzo.

Objetivos

a) Potenciar la vida cultural del centro, fomentando y coordinando actividades que impliquen una mejora en la labor educativa.
b) Fomentar la creación del club de alumnos que contribuyan a desarrollar su identidad y sentimiento de pertenencia a una comunidad.
c) Contribuir a que el alumno adquiera, afiance o contraste los contenidos de las diferentes áreas o materias, completando los aspectos formativos de los programas académicos.
d) Impulsar la relación y la convivencia entre los diversos miembros de la comunidad escolar, generando entre los alumnos nuevos hábitos de comportamiento que contribuyan a su formación integral como personas.

e) Colaborar con el profesorado, coordinando y facilitando la realización de actividades proyectadas por los diversos Departamentos en sus programaciones didácticas.
f) Apoyar las actuaciones propuestas por la Asociación de Madres y Padres, cooperando en las actividades extraescolares que programen.
g) Planificar las actividades proyectadas por la Asociación de Estudiantes del instituto, atendiendo sus peticiones previas.
h) Coordinar la organización de los viajes de estudios, intercambios escolares y cualquier otro tipo de desplazamiento que implique a los alumnos del centro.
i) Organizar y planificar las actuaciones previstas para las celebraciones de carácter especial, actos académicos escolares, así como las relacionadas con las Jornadas Culturales.
j) Informar sobre las actividades ofrecidas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Castilla- La Mancha y por otros organismos del Estado o de la Unión Europea, en relación con el ámbito educativo y escolar.
k) Contactar y colaborar con instituciones u organizaciones locales: Ayuntamiento, asociaciones culturales… para desarrollar en el centro todo tipo de actividades culturales.

Estrategias y método de trabajo

Para la consecución de estos objetivos se considera básica la participación de toda la comunidad escolar, concepto éste que cabría extender al de comunidad educativa. Es importante fomentar el sentido de la colaboración y del trabajo en equipo, como un instrumento imprescindible en la organización de actividades de nuestro centro. Cuanta mayor sea la implicación de todos en la organización y realización de las actividades, mayor será la sensación de que el centro y todo lo que le rodea es una parte importante de la comunidad y nos ayudará a percibirlo como algo propio y compartido a la vez y a entenderlo como foco de difusión de cultura para todos.

Dentro del aprovechamiento máximo de los recursos que se nos ofrecen, cabría destacar la colaboración con la Junta de Comunidades en sus diferentes consejerías y delegaciones, medio ambiente, juventud, así como la Diputación Provincial en sus diferentes áreas, el Ayuntamiento de Talavera de la Reina y sus concejalías y otras instituciones que colaboran asiduamente en la realización de actividades de interés sociocultural: organizaciones de comercio justo, ONGs, Universidad de CLM, etc.

Este departamento actuará como nexo entre los diferentes departamentos, profesores y asociaciones, por un lado, y la jefatura de estudios, por otro. La jefatura de estudios deberá visar y autorizar las actividades, tanto complementarias como extracurriculares, propuestas por los distintos departamentos, profesores a título individual o asociaciones que previamente hayan estado, preferentemente y en la medida de lo posible, programadas y que, por otro lado, respeten lo establecido en las normas establecidas en el proyecto educativo de centro, tal y como se describe en el siguiente apartado de esta programación “Normas para la realización de las actividades”.

En este sentido, todas las propuestas serán recibidas y registradas por este departamento para después de un primer filtro, se eleven a jefatura para que esta devuelva la propuesta visada y autorizada para su confirmación.

La vía de comunicación entre los departamentos, profesores y dirección se hará a través de los correos electrónicos oficiales del centro y la aplicación intranet de gestión del centro (https://gestion.riberadeltajo.es), en el cual hay un apartado dedicado exclusivamente al Departamento de Extraescolares (https::://gestion.riberadeltajo.es/extraescolares).

Por otro lado, para el control y consulta centralizada de todas las actividades previstas y propuestas llegadas de asociaciones externas, se utilizará, aprovechando la dotación tecnológica del centro, la aplicación web mencionada en el párrafo anterior para que profesores y la jefatura puedan acceder de forma rápida y eficiente a las propuestas y actividades inminentes que requieran de información sobre alumnos participantes que se habrán de tener en cuenta para la gestión de las faltas de asistencia. De igual manera, en dicha aplicación se implementarán formularios para:

- La toma y registro de las actividades programadas de cada departamento para cada año, homologando, de esta manera, el formato e ítems de información requerida para la realización de la programación de este departamento.

- La toma y registro de información de actividades de inminente realización para su preparación y coordinación.
- Formularios para valoración de las actividades realizadas por parte de los profesores implicados.

Normas para la realización de las actividades

Tal y como marca la Orden de 14/06/2022 mencionada en la introducción, se establece la diferenciación entre las actividades extracurriculares y las complementarias.

Las actividades complementarias serán de carácter obligatorio para los alumnos y deberán correr a cargo del centro.

Las demás serán consideradas extracurriculares y los gastos que originen serán cubiertos por los alumnos, siendo subvencionadas por el centro en la medida de lo posible, o bien por instituciones colaboradoras o la asociación de madres y padres de alumnos.

La jefatura de estudios podrá declarar de carácter obligatorio las que considere oportunas, así como anular en su caso las que no cumplan las normas establecidas. (Participación de un número mínimo de alumnos o profesores, carecer de carácter cultural o interés educativo, etc.). Estas normas se pueden consultar en el Proyecto Educativo del Centro, en el apartado de 8.2 relativo al Programa anual de actividades complementarias y extraescolares, punto esencialmente coincidente con el 3 que aparece la Programación General Anual.

Como norma general, las actividades para 2º de Bachillerato serán organizadas preferiblemente en el primer trimestre, para el resto de las enseñanzas en el segundo trimestre. Se exceptúan aquellas actividades cuya convocatoria y organización no depende del Centro escolar como: participación en concursos y visitas concertadas a instituciones con fecha fija y cerrada.

Actividades complementarias

a) Deben estar programadas por niveles: 1º de ESO, 2º ESO, 3º de ESO, 4º de ESO, etc.
b) Su realización no supondrá pérdida significativa de clases para otras áreas o materias
c) Pérdida mínima de horas de docencia directa por parte del profesor/a encargado/a de la actividad.

Actividades extracurriculares

a) Se realizarán a propuesta del jefe de departamento de A.C. y E., recogidas las sugerencias de los diferentes departamentos didácticos. Deben figurar en las programaciones de los departamentos didácticos.
b) Serán aprobadas por el jefe de estudios, previo informe del jefe de A.C. y E., por delegación del Consejo Escolar.
c) Serán consideradas como tales todas aquellas actividades que sean importantes para el desarrollo integral del alumno, bien sea en su aspecto humano, laboral o cultural.

La forma de desarrollar cada actividad será:

Cualquier acción se definirá adecuadamente por el profesor o profesores responsables, detallando los siguientes aspectos:

- Fecha y duración
- Lugar
- Objetivo
- Profesores acompañantes
- Costes y financiación

Los datos se entregarán en Jefatura de Estudios Adjunta y/o al responsable de actividades complementarias con, al menos, una semana de antelación, incluyendo la lista del alumnado participante y del que no intervendrá en la actividad. Esta información se colocará en el tablón de anuncios, tan pronto como sea entregada por los organizadores, con el fin de ponerla en conocimiento de los profesores afectados.

En el caso de que la actividad tuviera una duración de varios días (viajes de estudio, intercambios, programas educativos etc...), ésta será presentada al Consejo Escolar para su aprobación y exposición.

Cuando las actividades se realicen fuera del recinto escolar, los profesores deberán comunicar a los padres de los alumnos las características de dicha actividad. Para esto dispondrán de distintos modelos de autorización, que deberán ser firmados por el padre/madre o tutor de cada alumno.

Salvo casos excepcionales, que deberán ser valorados puntualmente por la Junta Directiva, los alumnos que no tomen parte en la actividad deberán llevar a cabo sus tareas escolares como cualquier día normal.

Toda actividad realizada fuera del recinto escolar y en periodo lectivo, para que pueda llevarse a cabo, deberá contar con un mínimo del 80% del grupo afectado; en el caso de que concurrieran circunstancias excepcionales, éstas serían valoradas por Jefatura de Estudios.

La realización de las excursiones de fin de estudios se realizará en 1º de Bachillerato, siguiendo las instrucciones aprobadas por el Consejo Escolar del Centro. Será necesario que en el primer trimestre se hayan comprometido dos profesores encargados de organizar dicho viaje y un 80% de alumnos, con nombre y apellidos de cada uno de los alumnos que así lo deseen, y ser aprobado por el Consejo Escolar en el mes de diciembre.

El coste de las actividades será sufragado en 1/3 del coste total por el Centro y el resto por los alumnos. (Excepto en la excursión de fin de curso, que será a cargo de los alumnos y sus familias. Para facilitar la realización de dicho viaje se organizará la venta de artículos navideños, participación en sorteos, rifas etc…)

Viajes de más de un día

Será necesario elaborar una hoja informativa para los padres donde aparezcan las condiciones y precio del viaje, así como reuniones explicativas conjuntas de los responsables de la actividad y los padres.

Se entregará a la Jefatura de Estudios Adjunta un programa de actividades con los objetivos de la misma.

Actividades

Básicamente éstas serán las áreas donde se enmarquen las principales actividades extraescolares del centro:

- Actividades complementarias o de ampliación académica, programadas por un único Departamento.
- Actividades interdisciplinares programadas por varios Departamentos.
- Jornadas Culturales.
- Jornada de Convivencia.
- Viajes de estudio.
- Actividades deportivas.
- Actividades realizadas en colaboración con diversos sectores de la comunidad educativa y/o en aplicación de acuerdos con otras entidades locales.
- Programas y acciones propuestas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Castilla- La Mancha, por otras instituciones estatales o por la Unión Europea.

El centro facilitará la realización de intercambios educativos, culturales y/o lingüísticos, a partir de las ofertas propuestas por Ministerio de Educación, la Unión Europea, Junta de Comunidades de Castilla la Mancha y otras entidades oficiales.

Igualmente facilitará la implicación de los alumnos y profesores en todo tipo de Proyectos Europeos, así como en los programas promovidos por los distintos organismos educativos.

- Convivencia con alumnos/as de Illescas
- Encuentro de alumnos mediadores del Centro.

Jornadas culturales

A principio de curso, se propondrá al claustro de profesores la conveniencia de celebrar unas Jornadas Culturales-deportivas, que serán posteriormente aprobadas por el Consejo Escolar.

Durante el desarrollo de éstas los profesores se comprometerán a desarrollar actividades culturales, interdisciplinares, transversales, deportivas, artísticas, lúdicas... que completen la formación académica de los alumnos.

Se recabará la colaboración del alumnado, así como de los padres, Ayuntamiento y asociaciones de todo tipo, con el objeto de implicar al mayor número de personas relacionadas con el centro y su funcionamiento.

Actividades que desarrollan el currículo oculto

Dentro de este apartado incluiremos todas aquellas actividades que faciliten la cohesión dentro del grupo-clase y con el profesorado, así como la interrelación con el medio circundante.

a) Decoración del centro, tanto en su exterior como en el interior.
b) Organización de las actividades de biblioteca.
c) Proyección de películas de video y organización de video fórum.

Actividades conmemorativas

Este año no es preceptiva la celebración de ningún día señalado. No obstante, se promoverá, a través de actividades organizadas de forma global y transversal en el centro, la conmemoración de los siguientes días:

- Día internacional de la eliminación de la violencia de género (25 de noviembre)
- Día de la Constitución (6 de diciembre)
- Día escolar de la no violencia y la paz (30 de enero)
- Día internacional de la mujer (8 de marzo)
- Día internacional del libro (23 de abril)
- Día de Europa (9 de mayo)

Además, el centro podrá celebrar, a petición de cualquier miembro de la comunidad educativa, cualquier otro día que se considere oportuno y que obtenga el visto bueno y aprobación de la jefatura de estudios.

Actividades formativas organizadas en campañas específicas.

Durante este año, como viene siendo habitual, el departamento trabajará en estrecha

colaboración con el Ayuntamiento de Talavera y la Consejería de Asuntos Sociales para el desarrollo de muchas de las actividades que se lleven a cabo durante el presente curso.

Junto con el Departamento de Orientación o por iniciativa del propio departamento de Extraescolares se van a desarrollar actividades de sensibilización. En este sentido se pretende realizar charlas-coloquio con distintos organismos y asociaciones, centrándonos en los temas de la inmigración, el racismo y la violencia. Seguiremos haciendo campañas informativas y de concienciación.

a) Campaña de limpieza en el centro: convocatoria de concurso de carteles en colaboración con el departamento de plástica y realización de encuestas por parte de los alumnos recogiendo las propuestas de mejora.

b) Campañas para la prevención del:

- Alcoholismo
- Tabaquismo
- Psicótropos y estupefacientes
- Sexualidad (en colaboración con el centro de Salud)

c) Campañas para prevención de la drogadicción
d) Campaña de sensibilización hacia la discapacidad, igualdad de géneros, sostenibilidad del medio ambiente, posibilidad de erradicación de la pobreza.
e) Campaña del comercio justo, enmarcada en la semana solidaria

Otras actividades

a) Concursos literarios.
b) Concurso de tarjetas de Navidad.
c) Publicación de la revista del centro.
d) Exposiciones diversas de trabajos de los alumnos/as del centro.
e) Olimpiadas
f) Taller de teatro
g) Taller de Radio
h) Presentaciones de Power point.
i) Concurso fotográfico.

Actividades de ámbito internacional

El centro está en posesión de la acreditación SCH y VET para el periodo 2022-2027, por las que se hace acreedor de la posibilidad de realizar actividades en el exterior financiadas a través del programa ERASMUS+ de la Unión Europea en base a las condiciones que esta impone.

En este sentido, los distintos departamentos o profesores podrán organizar en coordinación con otros centros de otros países de nuestro entorno, actividades extracurriculares en los que este departamento pondrá a disposición toda la ayuda en cuanto a organización y control de las mismas.

Difusión

El departamento utilizará los medios digitales al alcance para difundir, no solo entre la comunidad educativa, sino entre todo el entorno, las actividades y resultados de las mismas que se lleven a cabo en el instituto o en los lugares donde se hayan realizado, para el caso de hacerlo fuera de las instalaciones del centro.

Instagram

@ies_ribera_del_tajo

El departamento pone a disposición de todos los profesores la cuenta de Instagram del centro para difundir los resultados o realización de las actividades proporcionando un máximo de 10 imágenes, videos o combinación de ambos, además de la correspondiente reseña describiendo la actividad o resultado obtenido.

Página web

https://riberadeltjo.es

La página web del centro está también a disposición de aquellos profesores que deseen difundir las actividades en el entorno. Para ello, deberán aportar al departamento para su difusión, un texto y material fotográfico o videográfico sin límite.

Youtube

https://www.youtube.com/@i.e.s.riberadeltajodpto.ex444/featured

Los videos que se cuelguen en la página web del centro serán previamente colgados en el canal de youtube que el departamento tiene habilitado a tal efecto. No obstante, este canal también servirá para difundir diversas actividades y resultados alcanzados por estas para compartirlos con el entorno.

Para la incorporación de los materiales anteriormente descritos, se velará por el cumplimiento de las normas relativas a derechos de imagen, respetando el derecho a la disconformidad para la difusión de la imagen de aquellos alumnos que asi lo hayan manifestado a la hora de matricularse en el centro, y neutralidad ideológica y religiosa.

Evaluación

Se realizará una memoria al final de curso que incluirá las distintas actuaciones llevadas a cabo durante el año académico, detalladas por departamentos, cursos, ciclos así como las acciones de carácter tutorial, interdisciplinar, transversal o de implicación general del centro vinculadas con este departamento.

ANEXO I - ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DEPARTAMENTO

DPTO.	ACT.	LOCALIZACIÓN	RESPONSABLES	GRUPOS	TEMP		EVAL.			DESCR.	OBS.
ADMINISTRACIÓN	Congreso de los Diputados	Madrid	Yolanda Rodríguez	GAA1, GAA2. GAB1 y GAB2		2024-11-19	1EV			Visita guiada al Congreso	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita al centro de educación ambiental del río Tajo	(Cazalegas -Toledo-)	Javier García / Enrique Carrasco / Olga Lidia Cibrián	1ESO A, B, C Y D		2024-12-18	1EV			Actividad relacionada con el ciclo del agiua.	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Recorrido natural por la Sierra de San Vicente	El Real de San Vicente (Toledo)	Javier García	1BACH A, B, C y D		2024-10-30	1EV			Recorrido con paradas en diferentes puntos de la Sierra. Se explican aspectos relacionados con Geología, Biología e Historia. Al mismo tiempo se aprovecha para completar la actividad para valorar aspectos físicos y además aspectos relacionados con orientación.	Actividad conjunta con el Departamento de Educación Física. Obligatoria para todos los alumnos de Educación Física.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita al "Parque Nacional de Monfragüe"	Villarreal de San Carlos (Cáceres)	Javier García / Enrique Carrasco	1BACH A Y B y 2BACH A Y B		2025-04-08			3EV	Recorrido con paradas en diferentes puntos del Parque Nacional. Se explican aspectos relacionados con Geología, Biología, Historia y otros aspectos de interés para los alumnos.	Solo alumnos de Biología, Geología y Ciencias Ambientales. Para los alumnos de 2º Bachillerato solo los que cursaron Biología, Geología y Ciencias Ambientales.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita a la zona de interés geológico "Boquerón del Estena"	Navas de Estena (Ciudad Real)	Enrique Carrasco / Olga Lidia Cibrián	4ESO B, C Y D y 2BACH A Y B		2025-03-18			3EV	Recorrido por la senda del río Estena. Visita guiada con explicación de elementos geológicos y paleontológicos.	Solo alumnos de Biología y Geología de 4º ESO. Sólo para alumnos de

											Geología y Ciencias Ambientales de 2º Bachillerato.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita a la empresa "Embutidos y jamones España e hijos S.L.	Escalonilla (Toledo)	Javier García / Enrique Carrasco	3ESO A, B, C Y D		2025-01-22		2EV		Visita a las instalaciones y proceso de elaboración de productos cárnicos	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita al aula de la naturaleza "El Borril"	Polán (Toledo)	Javier García / Enrique Carrasco / Olga Lidia Cibrián	1ESO A, B, C Y D		2025-04-10			3EV	Actividades relacionadas con la biología de animales y plantas	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita al aula de la naturaleza "El Borril"	Polán (Toledo)	Javier García / Enrique Carrasco / Olga Lidia Cibrián	1ESO A, B, C Y D		2025-04-09			3EV	Actividades relacionadas con la biología de animales y plantas	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita al centro de educación ambiental del río Tajo	(Cazalegas -Toledo-)	Javier García / Enrique Carrasco / Olga Lidia Cibrián	1ESO A, B, C Y D		2024-12-20	1EV			Actividad relacionada con el ciclo del agiua.	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Visita a la empresa "Embutidos y jamones España e hijos S.L.	Escalonilla (Toledo)	Javier García / Enrique Carrasco	3ESO A, B, C Y D		2025-01-20		2EV		Visita a las instalaciones y proceso de elaboración de productos cárnicos	Pendiente del comportamiento de los alumnos y de los que estén interesados en participar.
ECONOMÍA	Encuentro Padre Juan de Mariana	Talaveara	María Isabel González	1BACH - Economia		2024-10-17	1EV			El IES Padre Juan de Mariana organiza un encuentro para concer mejor a este personaje histórico y tan importante desde el punto de vista económico.	

ECONOMÍA	Visita al BE y otras instituciones	Madrid	María Isabel González	4ESO y 1BACH	Finales de enero o principios de febrero			2EV		Visita al Banco de España. La Bolsa y la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre	
ECONOMÍA	Taller de debate	Centro	María Isabel González	3ESO, 4ESO, 1BACH y 2BACH						Durante los recreos activos se fomentará la participación en un taller de debate para alumnos de Economia de todos los niveles	
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	rocodromo municipal	Talavera	José María Vidal	4ESO	Preferiblemente en mayo				3EV		
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	piscina municipal	Talavera	José María Vidal	2ESO	Última semana del curso si es la exterior y en junio si es en la climatizada.				3EV		
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	gimnasio	Talavera	Sara Jiménez Pérez	4ESO		2025-04-03			3EV		
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	gimnasio	Talavera	José María Vidal	1BACH		2025-04-03			3EV		
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	rocodromo municipal	Talavera	Sara Jiménez Pérez	2ESO	Prefeeriblement e en mayo				3EV		
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	Senderismo	Talavera	José María Vidal	2ESO		2024-11-15	1EV				
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	Senderismo	Talavera	Sara Jiménez Pérez	4ESO		2024-11-07	1EV				
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	"El Piélago"	El Real de San Vicente	Javier García Gómez / Vidal / Sara / Enrique Carrasco / Patria	1BACH		2024-10-30	1EV				Hasta las 5 de la tarde. Conjuntamente con CCNN
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	Orientación Alameda		José Antonio Bernabé	3ESO		2024-10-31	1EV				Las horas dependen de la organización por grupos
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	Orientación Alameda		Sara Jiménez Pérez	1ESO		2024-10-24	1EV				Las horas dependen de la organización por grupos
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR	Orientación Alameda	Talavera	José María Vidal	1BACH		2024-10-18	1EV				Las horas dependen de la

											organización por grupos
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita al SEPE, IPETA, Cámara de Comercio, CEEI u otro organismo o agente social en relación con el empleo y la intermediación laboral.	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos formativos			1EV	2EV		Conocimiento de los organismos relacionados con el empleo y la intermediación laboral	Puede ser durante la primera y la y segunda evaluación
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Reto de los 5€	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos	Septiembre y Octubre		1EV			Rentabilizar y después donar con fines soliadrios lo recaudado a distitnas asociaciones de Talavera	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Salida al parque de los sifones para gestionar emociones, actividades de risoterapia, relajación, gesitón de grupos...	Talavera	Nazaret Losana	CAE					3EV	Entorno libre gestionar emociones, actividades de risoterapia, relajación, gesitón de grupos...	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a algún colegio de niños con discapacidad.	Talavera	Nazaret Losana	CAE			1EV	2EV		Colaborar con colectivos sanitarios con los que trabajarán los alumnos cuando finalicen sus estudios.	Puede ser durante la primera y la y segunda evaluación
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a algún centro sanitario o centro de personas dependientes.	Talavera	Nazaret Losana	CAE			1EV	2EV	3EV	Colaborar con colectivos sanitarios con los que trabajarán los alumnos cuando finalicen sus estudios.	Puede ser durante las tres evaluaciones
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a alguna residencia con motivo del día de los mayores, Navidad, primavera...	Talavera	Nazaret Losana	CAE			1EV	2EV	3EV	Colaborar con colectivos sanitarios con los que trabajarán los alumnos cuando finalicen sus estudios.	Puede ser durante las tres evaluaciones
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Participación en las JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD.	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos formativos			1EV			Acercar el emprendimiento a los alumnos a través de empresas, expertos en la	

										materia y organismos relacionados	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Celebración de distintos días significativos para la materia, en colaboración con el centro: celebración del día de la PRL, Día del Trabajo, Día de la Inteligencia Emocional, Día de la Mujer, Semana de la FP, ...	IES Ribera del Tajo	Nazaret Losana	Ciclos Formativos			1EV	2EV	3EV	Valores compartidos para la Comunidad Educativa	Puede ser durante las tres evaluaciones
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Organismos especializados para la práctica de RCP con algunos grupos en función de la disponibilidad.	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos Formativos					3EV	Práctica de la RCP	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Semana de la FP: Ribera FP: Formando Profesionales.	IES Ribera del Tajo	Nazaret Losana	Ciclos formativos					3EV	Dar a conocer nuestras familias profesionales	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita empresas FCT o Recursos Humanos. Ej. Excursión Hewlett-Packard para	Madrid/Talavera/Toldo	Nazaret Losana	Ciclos formativos			1EV	2EV		Conocer cómo son los procesos de selección y preparar a nuestro alumnado según la realidad empresarial. Consultorías especialistas en selección de candidatos	Puede ser durante la primera y la y segunda evaluación
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a la Feria de empleo o de Formación Profesional que se pudieran organizar.	Talavera/Toledo	Nazaret Losana	Ciclos formativos					3EV	Dejan CV en las empresas participantes de la feria	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Invitación al centro de expertos en	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos formativos			1EV	2EV	3EV	Complementar los contenidos que se trabajan en el módulo de	Puede ser durante las tres evaluaciones

	diferentes materias de las que trata el módulo de FOL: CCOO, Seguridad Social, Cruz Roja, Bomberos...									manera más cerca a a la realidad	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a la Federación Empresarial Toledana	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos formativos				2EV	3EV	Primera toma de contacto de los alumnos con empresarios de experiencia en el sector y con jóvenes empresarios.	Puede ser durante la segunda y la tercera evaluación
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita al Juzgado de lo Social	Talavera	Nazaret Losana	Ciclos formativos				2EV	3EV	Conocer de primera mano los pasos a seguir en el supuesto de que tengan un problema judicial en su empresa	Puede ser durante la segunda y la tercera evaluación
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita a la Consejería de Economía de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo	Nazaret Losana	Ciclos formativos				2EV		Observar el funcionamiento de un organismo clave en la toma de decisiones que afectan de manera decisiva en la economía regional, y apreciar el funcionamiento de la administración pública, desde el punto de vista laboral como complemento al sector privado.	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Visita al Congreso de los Diputados y al Senado	Madrid	Nazaret Losana	Ciclos formativos				2EV		Conocer el sistema legislativo vigente y su funcionamiento.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	El aceite de oliva en una almazara.	Los Navalmorales	José Manuel Berzocana Colilla	3ESO			1EV			Visista a almazara.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Visita a Madrid.	Madrid	José Manuel Berzocana Colilla	1ESO				2EV		Museo Arqueológico, Templo de Debod.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Toledo, ciudad de las tres culturas.	Toledo	José Manuel Berzocana Colilla	2ESO				2EV		Visita a Catedral, Mezquita y Sinagoga.	

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Visita a Madrid.	Madrid	José Manuel Berzocana Colilla	4ESO y 1Bach.					3EV	Museo del Prado	
INFORMÁTICA	Difusión Centro de Excelencia	Madrid, Toledo o Talavera	Manuel de Castro, Iván López	SMR,DAM,DAW y ASIR			1EV			Se realizará una visita de los alumnos a un evento de promoción de todos los Centros de Excelencia en Madrid	
INFORMÁTICA	Visita a una empresa tecnológica	Madrid, Toledo o Talavera	Verónica de Castro y Sara Gálvez	1 DAM, 1 DAW y ASIR			1EV			Se realizará una visita de los alumnos a una empresa tecnólogica para que puedan ver el ambiente laboral, cómo se crea el software, el soporte hardware etc.	
INGLÉS	Concurso de Halloween	Talavera de la Reina	Todos excepto María Dolores González	BACH (Todos), 3 y 4 ESO Bilingüe y Ciclos		2024-10-29	1EV			Concurso de relatos	
INGLÉS	Concurso de Halloween	Talavera de la Reina	Todos excepto María Dolores González	ESO (Todos)		2024-10-29	1EV			Infografías con monstruos	
INGLÉS	Concurso de Halloween	Talavera de la Reina	Todos excepto María Dolores González	Todos los grupos		2024-10-29	1EV			Concurso de calabazas	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Lectura de fragmentos del Quijote	Centro	Guadalupe Rodríguez Alves			2025-04-23				Lectura de fragmentos del Quijote	Dentro de las actividades del dia al Aire Libro
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Lectura de periódicos	Centro	Guadalupe Rodríguez Alves							Fomento de lectura de textos de los medios de comunicación, especialmente de periódicos.	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Cartas en San Valentín	Centro	Guadalupe Rodríguez Alves							Pensaremos en alguna actividad de escritura de cartas para alumnos y profesores en San Valentín.	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Concursos literarios		Guadalupe Rodríguez Alves							Animaremos a nuestros alumnos a participar en distintos concursos	

										literarios y organizamos los nuestros.	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Actividad sobre Fernando de Rojas y el museo de La Celestina		Guadalupe Rodríguez Alves								
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Vista a la casa de Lope de Vega	Madrid	Guadalupe Rodríguez Alves								
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Concurso sobre Cervantes	Centro	Guadalupe Rodríguez Alves			2025-04-23				Concurso con vídeo sobre Cervantes	En colaboración con el Departamento de Geografía e Historia
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Lectura de fragmentos de obras del mundo	Centro	Guadalupe Rodríguez Alves			2025-04-23				Lectura de fragmentos seleccionados de las obras literarias más destacadas de las lenguas habladas por alumnos y profesores en el centro	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Asistencia a obra teatral		Guadalupe Rodríguez Alves								
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Visita a la biblioteca pública	Talavera	Guadalupe Rodríguez Alves								
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Recitado de poemas		Guadalupe Rodríguez Alves								
MATEMÁTICAS	Olimpiada Matemática	Toledo	L. Fernando de Blas	1 a 4ESO					3EV	Asistencia a la fase provincial	
MATEMÁTICAS	Museum of illusions + MUNCYT	Madrid y Alcobendas	L. Fernando de Blas	3 y 4ESO	Abril				3EV	Visitar Museum of Ilusions y el museo de ciencias y tecnología	
MÚSICA	Residencia de ancianos	Talavera	Ester López, Rafael Medina y Bárbara Lorenzo	4ESO	18 o 19 de diciembre		1EV			Música y teatro en 2 rresidencias de ancianos en Patrocinio y Nuestra Señora del Prado Talavera	
MÚSICA	Visitas al centro de profesionales	Talavera	Ester López y Rafael Medina	Todos los grupos	Según disposnibilidad						

	de la escuela de música, de escuela de danza, del folclore o teatro				de los profesinales						
MÚSICA	Visita a la escuela de música	Talavera	Ester López y Rafael Medina	1ESO	Según disponibilidad de los profeisonales de la Escuela de Música			2EV		Asistencia a taller didáctico	
MÚSICA	Musical	Madrid	Ester López y Rafael Medina	2BACH, 4ESO y profesores interesados		2024-12-13	1EV			Asistencia a un musical	
MÚSICA	Día de la música en la calle	Talavera de la Reina	Ester López y Rafael Medina			2025-04-25		2EV		Tocar música en la calle: Plaza del Pan entre otros	
MÚSICA	Zarzuela La Gran Vía	Madrid	Ester López y Rafael Medina	3ESO y 2BACH	Según adjudiación, marzo 2025			2EV		Zarzuela para jóvenes	
MÚSICA	Cortos Chiquipávez	Talvera	Ester López, Ana Fernández y Sandra del Olmo	4ESO	22 y 24 de octubre	2024-10-24	1EV			Visualización y comentario de cortos sobre valores en el teatro Palenque	
MÚSICA	La Cenicienta	Madrid	Ester López y Rafael Medina	1ESO y 2ESO		2025-02-07		2EV		Ópera para jóvenes en el Real Teatro del Retiro	
MÚSICA	Danza española: folclore y flamenco	Madrid	Ester López y Rafael Medina	3ESO y 4ESO		2025-02-25		2EV		Muestra de música y danza española en la fundación Juan March	
MÚSICA	Festival Boccherini	Arenas San Pedro	Ester López y Rafael Medina	2ESO		2025-04-25		2EV		Concierto didáctico y palacios	
RELIGIÓN	Viaje a Burgos	Burgos	Bárbara Lorenzo González	1BACH - Religión		2024-12-11	1EV			Visita a Atapuerca y monasterio de Silos	
RELIGIÓN	Parque Tematico	Madrid	Bárbara Lorenzo González	ESO y BACH - Todos los grupos	Ultima semana de Junio				3EV	Visita lúdica	
RELIGIÓN	Museo Arqueológico de Madrid	Madrid	Bárbara Lorenzo González	4ESO - Religión	Entre 22 y 25 Abril				3EV	Visita Museo Arqueologico	
RELIGIÓN	Excursión Tres Culturas	Toledo	Bárbara Lorenzo González	3ESO - Religión	Primera semana de Marzo			2EV		Visita a cultural Toledo	

RELIGIÓN	Visita vida contemplativa y visita Catedral	Talavera de la Reina	Bárbara Lorenzo González	1BACH - Religión	22 o 25 de Abril				3EV	Visita a Monasterios de Clusura / Vida Monástica	
RELIGIÓN	Ruta-Social	Talvera	Bárbara Lorenzo González	4ESO - Religión	Noviembre		1EV			Visita por recursos sociales Talavera	
RELIGIÓN	Arenas de S.Pedro y Cuevas del Aguila	Arenas de San Pedro	Bárbara Lorenzo González	1ESO y 2ESO - Religión	18 o 19 Diciembre		1EV			Arenas de S. Pedro	
RELIGIÓN	Visita a La Almudena	Madrid	Bárbara Lorenzo González	1ESO y 2ESO - Religión	Tercera semana de Marzo			2EV		Museo e historia de la Catedral y Ermita de S. Isidro	
RELIGIÓN	Cine Educativo	Talavera de la Reina	Bárbara Lorenzo González	ESO Todos los grupos - Religión	3 al 7 de febrero			2EV		Video Forum	
SANIDAD	Visita a la Residencia para mayores Virgen del Prado	Talavera de la Reina	Priscila Sicilia	CAE1A				2EV	3EV	Visita al centro	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita a COFARTA de Talavera de la Reina.	Talavera de la Reina	Jorge Sánchez	FARPA1 y FARPA2				2EV	3EV	Visita de las instalaciones	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita a Protección Civil de Talavera de la Reina.	Talavera de la Reina	Priscila Sicilia	CAE1A				2EV	3EV	Charla	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita de instituto médico legal, charla sobre IML.	Madrid	Javier Carmona	APC1, APC2, LCB1, LCB2				2EV	3EV	Charla	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita del sindicato para charla sobre bolsa SESCAM.	Talavera de la Reina	Javier Carmona					2EV	3EV	Charla	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Al 112 de Madrid.	Madrid	Mariam León	FARPA1				2EV	3EV	Visita de las instalciones	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita VITAE CAPS.	Talavera de la Reina	Almudena Jimenez	APC1, APC2, LCB1,LCB2, FARPA1,FARPA 2				2EV	3EV	Visita de las instalaciones	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita ALCALIBER.	Toledo	Almudena Jimenez	APC1, APC2, LCB1,LCB2,				2EV	3EV	Visita de las instalaciones	Puede ser la segunda y tercera evaluación

				FARPA1,FARPA 2							
SANIDAD	Visita al ICS de Talavera de la Reina.	Talavera de la Reina	Ana Carrión	APC1, APC2, LCB1,LCB2, FARPA1,FARPA 2				2EV	3EV	Visita de las instalaciones y museo	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita al Complejo Hospitalario de Toledo.	Toledo	Ana Carrión	APC1, APC2, LCB1,LCB2, FARPA1,FARPA 2				2EV	3EV	Visita la los servicios de laboratorio, anatomiapatológica y farmacia	Puede ser la segunda y tercera evaluación
SANIDAD	Visita al Hospital Virgen del Prado de Talavera.	Talavera de la Reina	Mauricio Palomo	APC1, APC2, LCB1,LCB2, FARPA1,FARPA 2				2EV	3EV	Visita la los servicios de laboratorio, anatomiapatológica y farmacia	Puede ser la segunda y tercera evaluación
TECNOLOGÍA	Visita a un centro de investigación	Móstoles	Miguel Ángel Martín Fernández. Antonio Márquez Crespo. Yeray Lozano Mayor	4ESO, 1BACH CC y 2BACH				2EV		Visita guiada al Centro Tecnológico de Repsol en Móstoles	
TECNOLOGÍA	Visita a un centro de investigación	Tres Cantos, Campus de Cantoblanco	Miguel Ángel Martín Fernández. Antonio Márquez Crespo. Yeray Lozano Mayor	4ESO, 1BACH CC y 2BACH				2EV		Visita guiada al IMDEA Nanociencia	
TECNOLOGÍA	Feria provincial de robótica		Miguel Ángel Martín Fernández. Antonio Márquez Crespo. Yeray Lozano Mayor	1 a 4ESO, 1BACH CC y 2BACH				2EV		Exposición de proyectos de robótica realizados por el alumnado.	
TECNOLOGÍA	Robocampeones		Miguel Ángel Martín Fernández. Antonio Márquez Crespo. Yeray Lozano Mayor	1 a 4ESO, 1BACH CC y 2BACH				2EV		Exposición de proyectos de robótica realizados por el alumnado.	