

## NOTA DE PRENSA

El IES Ribera del Tajo impulsa la innovación en Formación Profesional con un proyecto pionero en Anatomía Patológica



Figura 1. Profesores implicados en el desarrollo Proyecto de innovación del Departamento de Sanidad del IES Ribera del Tajo y del ES Al-Basit junto con los profesionales del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado y colaboradores del proyecto.

El Departamento de Sanidad del IES Ribera del Tajo de Talavera de la Reina ha culminado con éxito el desarrollo del proyecto de innovación en Formación Profesional **«Aplicación de técnicas histoquímicas para tejido conjuntivo en muestras incluidas en parafina mediante una estación de inclusión»**, una iniciativa que ha permitido acercar al alumnado a la realidad de los laboratorios hospitalarios mediante la incorporación de tecnología de última generación y una metodología de aprendizaje dual.

El proyecto fue concedido durante el curso 2025/2026 al amparo de la Resolución de 17 de diciembre de 2025, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, para el desarrollo de proyectos de innovación en Formación Profesional en centros públicos de Castilla-La Mancha.

La iniciativa ha sido liderada por **Javier Carmona Cortés**, jefe del Departamento de Sanidad y profesor del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico en Anatomía Patológica y

Citodiagnóstico del IES Ribera del Tajo. El proyecto surge de la necesidad de adaptar la formación práctica del alumnado a los procedimientos y tecnologías que actualmente se utilizan en los servicios de Anatomía Patológica de los hospitales de Castilla-La Mancha.



Como eje principal del proyecto, **el centro incorporó una estación de inclusión en parafina**, equipamiento fundamental para el procesamiento de biopsias y la obtención de resultados de calidad en la aplicación de técnicas histoquímicas empleadas de forma rutinaria en el diagnóstico anatomopatológico.

Uno de los aspectos más innovadores ha sido su desarrollo mediante una **metodología dualizada** con el alumnado de segundo curso del CFGS de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico durante su periodo de formación en empresa. Esta organización permitió aplicar en el centro educativo los conocimientos adquiridos en los laboratorios hospitalarios, favoreciendo una formación mucho más cercana a la realidad profesional.



Figura 3. Colaboración del Departamento de Sanidad del IES Ribera del Tajo con el Departamento de Sanidad del IES Al-Basit de Albacete. Foto tomada en IES Al-Basit, Albacete.

El proyecto ha contado con la colaboración de **María Jesús Alcahúd Cortés**, del IES Al-Basit de Albacete, y del **Servicio de Anatomía Patológica del Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado de Talavera de la Reina**.

Gracias a la coordinación de **Julio Alberto Mateos Arroyo** y a la participación de las técnicas superiores **Lucía del Mazo Pablo** y **Paz Sánchez Cañas**, el profesorado recibió asesoramiento para la implantación y validación de las técnicas histoquímicas empleadas en el diagnóstico del cáncer. Asimismo, estos profesionales supervisaron y evaluaron los resultados obtenidos por el alumnado, constatando el cumplimiento de los objetivos inicialmente planteados.



Figura  
4.  
Trabajo  
conjunto  
de

*profesorado y profesionales del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado durante la revisión del procesamiento de muestras histológicas y la aplicación de la nueva metodología.*

Desde el IES Ribera del Tajo destacan que la **colaboración entre centros educativos y sanitarios públicos** ha sido determinante para el éxito de esta iniciativa, reforzando la calidad de la Formación Profesional y facilitando la incorporación del alumnado al mercado laboral.

web: <https://riberadeltajo.es>

Correo: [45005471.ies@educastillalamancha.es](mailto:45005471.ies@educastillalamancha.es)

Twitter: @IESRiberaTajo

Facebook: @IES Ribera Del Tajo

LinkedIn: @IES Ribera del Tajo

Instagram: @ies\_ribera\_del\_tajo